

ポートフォリオを俯瞰し自己評価する

自分の成長したこと、気づいたこと、考え方の変化、身につけた力をどんどん書いて下さい。

(簡条書き、1行に1つずつ)

① 論理的思考の向上

- ・ 質問や調べに行ったりする積極性

② 必要な情報の取捨選択

- ・ 表やグラフの内容を読みとる能力の向上
- ・ パソコンの使い方
- ・ 丁寧に字を書くことによる忍耐力
- ・ 質問する上での礼儀正しさ
- ・ 問題点を発見する力
- ・ 日付をつけることの大切さ
- ・ 自分でなく他の人のためを考えること

③ やりとける力

- ・ 毎回自分のしたことを振り返ることの大切さ
- ・ 覚えるのではなく考える力
- ・ 理想をはかり語るのではなく身近なところから考えること
- ・ 時事的な教育問題への興味関心
- ・ 改善していこうとする心持

A-成長したことベスト3

(成長エントリーから選択する)

1. 必要な情報の取捨選択
2. 論理的思考の向上
3. やりとける力

B-この講義で得たことを、どう現実に活かしますか？

いつ・どこで・どんな状況で・どのように—具体的にイメージして書いてください。

身近なところでは、試験等、論理性を求められるときに根拠を並べ結論を導き、論理的思考を活用する。また、選挙等、情報がたくさんありすぎている時に、その情報を全て鵜呑みにするのではなく、どれが必要であり正しいのかをしっかりと考える。

ビジョン『学校や教育を新しいものにしよう』—ゴール『21世紀の学校への提案書をつくる！』

C-凝縮ポートフォリオのあなたのテーマ(提案)は？

先生と子どもの信頼関係をより深めるために共に過ごす時間を増やす方法を提案します。