

ポートフォリオを俯瞰し自己評価する

自分の成長したこと、気づいたこと、考え方の変化、身につけた力をどんどん書いて下さい。
～情報やメディアへの「意識」に変化は?～

(簡条書き、1行に1つずつ)

- ①(今まで)TVや新聞情報をうのみにしていた(今)疑問をもって見れるようになった。
- ②情報がどう表現され報道されるかで、自分の考えに影響されることを学んだ。
すべてのものには、発信する人がいて、必ずその人の意図があることを知った。
アンケートをとる時は、必ず何のためにとるか、目的を相手に言うことが必要!
教師も学生もともに知を共有し学び合っていくことが本日の成長だと気づいた。
新聞は読者にわかりやすく書くことが大事で事実を書くとは限らないことを知った。
新聞は基本的に事実を書くが、事実の全部ではないと考えるようになった。
すぐ原因を必ずではなく、背景をしっかりと探ることを心がけるようになった。
いろんな情報に自分で接して考えていくことのつみ重ねで情報を見極める力をつけていくことを学んだ。
- ③自分のことだけでなく、誰もが等しく情報を得ることが大事だと考えるようになった。
聴覚障害者の方は、情報を入力する困難があることに気づいた。
感情と知識をシェアするため→インターネットの見方が変わった。
情報と向き合う時は「何のために?」と目的を考えることが身についた。
プレゼンテーションの極意は何よりもプレゼンの内容に自分自身がほれること!
ポートフォリオをふり返ると、自分は成長したんだ!と実感した。
膨大な量の情報から、自分に必要な情報だけをpick upするが身についた。

A-情報やメディアへの「意識」に変化は?

○をつける→ 1.変化まったく無し 2.変化した ③とても変化した気がする

(一言で無意識のうちに流れてくる情報ではなく、自分から情報やメディアに関心をもつようになった!)

B-成長したことベスト3 (成長エントリーから選択する)

- 1.自分のことだけでなく、誰もが等しく情報を得ることが大事だと考えるようになった。
- 2.TVや新聞の情報をうのみにするのではなく、疑問をもって見れるようになった!
- 3.情報がどう表現され報道されるかで自分の考えに影響されることを学んだ。

C-この講義で得たことを、どう現実にか活かしますか?

いつ・どこで・どんな状況で・どのように具体的にイメージして書いてください。

家の中にいても、外にいても様々な形で情報が入ってくる。
TVや広告などで情報と向き合った時に、客観的に見るようにする! また、家族や友人が「TVで言っていた...」「雑誌にこういう記事が...」と信じた時に、「ちょっと待って!」と、情報にはそれを×3人の意図があることを伝えたい!

ビジョン「よりよい情報社会にしよう」ーゴール「情報社会をしっかりと生きるための提案書をつくる!」

D-凝縮ポートフォリオのあなたのテーマ(提案)は?

聴覚障害者の方が瞬時に正確な情報を得てよりよくテレビを共有することを提案します!