

マイテーマを決める視点

～テーマの条件～

再構築として提出する「私の提案」=マイテーマは「~~~~~の方法を提案します。」という表現にしてください。方法、手法、方策、やり方、などでもいいです。マイテーマを決める時、以下のような視点をもってください。

マイテーマ決め--チェックポイント

大学生として自分ごとであること、そのことに関してエピソードで伝えられるもの。
(エピソードとは:自分の日常生活や日々の中で実際にあったこと)

「～があったらいい」「～をつくって欲しい」という要求型ではなく、
「~~~~~の方法(手法、方策...etc)を提案します！」というふうに提案型であること。

現実的(夢物語でなく)で具体的なものであること

そのテーマについて同じように困っていたり、望んでいる人がいること(根拠を添えられる)

他の大学生にとっても、同様に興味があり、価値を感じるもの

どんな人や対象に提案したいのかハッキリしていること

あなたのテーマを見た人が「これは私の役に立ちそうだな、」と感じるような表現であるといい

2007.普遍教育 前期 教養展開科目(キャリアを育てる)

視聴覚教育メディア論 メディアリテラシー --情報意識とポートフォリオ

講義では知識創造の時代を生きる力「プロジェクト学習」と「ポートフォリオ」の二つの手法について学びながら、情報に困まれ生きていることを意識し、自らメディアについて学び、講義の終盤に「情報社会をよりよく生きるための提案書(案)」を提出する。(web 鈴木敏恵 シラパスより)

プロジェクト全体のテーマとゴール

テーマ：情報社会をしっかりと生きよう

ゴール：情報社会を生きるための提案書をつくる！