

ねらい <教養展開:キャリアを育てる(視聴覚教育メディア論)> H26年度ガイダンスより抜粋
 創造的な教育・総合的にものを考える力・時代の変化。教養展開科目「異なる学問世界への視野を広げるとともに、学んだ知識や経験を自分のものにし、自らの課題を見だし、解決する能力を育てていくこと。キャリアを育てる「進路の決定や職業の選択など学生生活を送る中で、出会う人生の課題について考え、職業の意味や価値について理解することを目指す。新しい時代の学芸員に求められるイノベーション力、提案力、センス、メディア活用とコンピテンシー獲得。

以下、全体の流れ（一部変更あり）

準備

ビジョン・ゴール

計画

情報・課題解決策

再構築

成長確認

- 01回 4月17日(木) ◆ <キャリア・視聴覚教育・メディア>とはなにか意識する
 - ◆ 「目標」と「目的」と「評価」の意味を理解する
 - ◆ ポートフォリオ・プロジェクト学習を理解する
- 02回 4月24日(木) ◆ パーソナルポートフォリオ作成開始
 - ◆ フェーズと身につく力を理解する
 - ◆ セルフコーチングとは何か理解する
- 03回 5月01日(木) ◆ 目標設定の方法
 - ◆ TP チームビルディング
- 04回 5月08日(木) ◆ メディア活用
- 05回 5月15日(木) ◆ 今日の目標：
 - 自己表現力
 - 課題発見力
- 06回 5月22日(木) ◆ 今日の目標：
 - 目標設定力
 - 情報獲得力
- 07回 5月29日(木) ◆ 今日の目標：
 - イメージ力
 - 課題解決力
- 08回 6月05日(木) ◆ 今日の目標：
 - リフレクション
- 09回 6月12日(木) ◆ 今日の目標：
- 10回 6月19日(木) ◆ 今日の目標：
- 11回 6月26日(木) ◆ 「知の再構築」の手法を掴む
- 12回 7月03日(木) ◆ キャリアと資質
- 13回 7月10日(木) ◆ 知の共有/プレゼンテーション
- 14回 7月17日(木) ◆ 凝縮ポートフォリオ
 - ◆ 各自キャリアストーリー
- 15回 7月24日(木) ◆ 『成長報告書』
 - ◆ 『軌跡シート』の提出ほか

